

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Наказ Міністерства фінансів України
 26.08.2014 № 836
 (у редакції наказу Міністерства фінансів України
 від 01 листопада 2022 року № 359)

**ЗВІТ
 про виконання паспорта бюджетної програми
 місцевого бюджету на 2025 рік**

1	0600000 <small>(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації <small>(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)</small>	02147351 <small>(код за ЄДРПОУ)</small>		
2	0610000 <small>(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації <small>(найменування відповідального виконавця)</small>	02147351 <small>(код за ЄДРПОУ)</small>		
3	0611501 <small>(код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	1501 <small>(код Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	0990 <small>(код Функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету)</small>	Проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом державного бюджету) <small>(найменування бюджетної програми згідно з Типовою програмною класифікацією видатків та кредитування місцевого бюджету)</small>	2510000000 <small>(код бюджету)</small>

4. Цілі державної політики, на досягнення яких спрямовано реалізацію бюджетної програми

№ з/п	Ціль державної політики
1	Створення умов для здобуття вихованцями якісної освіти відповідно до освітніх потреб особистості та її індивідуальних можливостей

5. Мета бюджетної програми

Створення умов для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти

6. Завдання бюджетної програми

№ з/п	Завдання
1	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету

7. Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою:

7.1. Аналіз розділу «Видатки (надані кредити з бюджету) та напрями використання бюджетних коштів за бюджетною програмою»

гривень

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів*	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок субвенції з державного бюджету	0,00	130 300,00	130 300,00	0,00	52 474,03	52 474,03	0,00	-77 825,97	-77 825,97
	Усього	0,00	130 300,00	130 300,00	0,00	52 474,03	52 474,03	0,00	-77 825,97	-77 825,97

7.2. Пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми**

№ з/п	Пояснення
1	2
1	Відхилення фактичного виконання програми від планового в обсязі 77 825,97 грн виникло по причині того, що постановою Кабінету Міністрів України якою розподілялась субвенція затверджена 28 листопада 2025 року, тому на її використання залишався лише грудень місяць. Весь обсяг годин визначений на додаткові корекційно-розвиткові заняття в грудні проведений відповідно до індивідуальних програм учнів.

8. Видатки (надані кредити з бюджету) на реалізацію місцевих/регіональних програм, які виконуються в межах бюджетної програми

№ з/п	Найменування місцевої/регіональної програми	гривень								
		Затверджено у паспорті бюджетної програми			Касові видатки (надані кредити з бюджету)			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Усього	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

9. Результативні показники бюджетної програми та аналіз їх виконання

9.1. Аналіз показників бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Джерело інформації	Затверджено у паспорті бюджетної програми			Фактичні результативні показники, досягнуті за рахунок касових видатків (наданих кредитів з бюджету)			Відхилення		
				загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього	загальний фонд	спеціальний фонд	усього
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	затрат											
	кількість закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування, в яких організовано навчання для осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі:	од.	управлінськи облік	0,00	3,00	3,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
	гімназії з початковою школою	од.	управлінськи облік	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
	ліцеї з початковою школою та гімназією	од.	управлінськи облік	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
	обсяг видатків на надання освіти вихованцям з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах в закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування	грн.	розпорядження начальника ОВА від 02.09.2025 року № 1096, від 09.12.2025 № 1377	0,00	130 300,00	130 300,00	0,00	52 474,03	52 474,03	0,00	-77 825,97	-77 825,97

	продукту											
	кількість осіб (дівчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями (послугами)	осіб	управлінськи облік	0,00	25,00	25,00	0,00	21,00	21,00	0,00	-4,00	-4,00
	- дівчата	осіб	управлінськи облік	0,00	9,00	9,00	0,00	8,00	8,00	0,00	-1,00	-1,00
	- хлопці	осіб	управлінськи облік	0,00	16,00	16,00	0,00	13,00	13,00	0,00	-3,00	-3,00
	ефективності											
	середні витрати на одну особу (дівчину) з особливими освітніми потребами	грн.	управлінськи облік	0,00	5 200,00	5 200,00	0,00	2 498,76	2 498,76	0,00	-2 701,24	-2 701,24
	середні витрати на одну особу (хлопця) з особливими освітніми потребами	грн.	управлінськи облік	0,00	5 200,00	5 200,00	0,00	2 498,76	2 498,76	0,00	-2 701,24	-2 701,24
	середні витрати на одну особу (дівчину/хлопця) з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	грн.	управлінськи облік	0,00	5 200,00	5 200,00	0,00	2 498,76	2 498,76	0,00	-2 701,24	-2 701,24
	якості											
	відсоток осіб (дівчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, які отримали додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги)	відс.	управлінськи облік	0,00	200,00	200,00	0,00	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00
	- дівчата	відс.	управлінськи облік	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
	- хлопці	відс.	управлінськи облік	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00

9.2. Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками***

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками
1	2	3	4
	затрат		
	обсяг видатків на надання освіти вихованцям з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах в закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування	грн.	відхилення фактичного виконання програми від планового в обсязі 77 825,97 грн виникло по причині того, що постанова Кабінету Міністрів України якою розподілялась субвенція затверджена 28 листопада 2025 року, тому на її використання залишався лише грудень місяць. Весь обсяг годин визначений на додаткові корекційно-розвиткові заняття в грудні проведений відповідно до індивідуальних програм учнів

	продукту		
	кількість осіб (дівчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями (послугами) - хлопці	осіб	відхилення показника на 3 особи у зв'язку з переведенням хлопчиків у грудні 2025 року в інший освітній заклад
	кількість осіб (дівчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями (послугами) - дівчата	осіб	відхилення показника на 1 особу у зв'язку з переведенням дівчинки у грудні 2025 року в інший освітній заклад
	ефективності		
	середні витрати на одну особу (дівчину/хлопця) з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	грн.	відхилення фактичного виконання показника від планового з наступних причин : 1) у зв'язку із проведенням у повному обсязі додаткових корекційно-розвиткових занять лише за один місяць, так як постанова затверджена кінцем листопада 2025 року; 2) у зв'язку із зменшенням учнів, що потребували відповідних занять у грудні 2025 року
	середні витрати на одну особу (хлопця) з особливими освітніми потребами	грн.	відхилення фактичного виконання показника від планового з наступних причин : 1) у зв'язку із проведенням у повному обсязі додаткових корекційно-розвиткових занять лише за один місяць, так як постанова затверджена кінцем листопада 2025 року; 2) у зв'язку із зменшенням учнів, що потребували відповідних занять у грудні 2025 року
	середні витрати на одну особу (дівчину) з особливими освітніми потребами	грн.	відхилення фактичного виконання показника від планового з наступних причин : 1) у зв'язку із проведенням у повному обсязі додаткових корекційно-розвиткових занять лише за один місяць, так як постанова затверджена кінцем листопада 2025 року; 2) у зв'язку із зменшенням учнів, що потребували відповідних занять у грудні 2025 року
	якості		

9.3. Аналіз стану виконання результативних показників

Показник затрат "обсяг видатків на надання освіти вихованцям з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах в закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування" виконаний на 40,3%, показник продукту "кількість осіб (дівчат/хлопців) з особливими освітніми потребами, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими заняттями (послугами)" виконаний в цілому на 84%, показник ефективності - на 48,1%, якості - на 100%.

10. Узагальнений висновок про виконання бюджетної програми.

Програма виконувалась впродовж грудня 2025 року. Грошові показники бюджетної програми виконані на 40,3%. Кількісні показники бюджетної програми виконані на 84%.

* Зазначаються всі напрями використання бюджетних коштів, затверджені у паспорті бюджетної програми

** Зазначаються пояснення щодо причин відхилення обсягів касових видатків (наданих кредитів з бюджету) за напрямом використання бюджетних коштів від обсягів, затверджених у паспорті бюджетної програми.

*** Зазначаються пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками.

Заступник начальника Управління-начальник фінансово-
економічного відділу



(підпис)

Людмила ЧУБИЧ

(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Завідувач сектору бухгалтерського обліку та звітності –
головний бухгалтер



(підпис)

Ольга КОВАЛЕНКО

(Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)